

----- CALLANOVA METÓDA -----

„KEÚČOM K ÚSPECHU UČENIA SA JAZYKA JE OPAKOVANIE, OPAKOVANIE, OPAKOVANIE A ROZPRÁVANIE BEZ ROZMÝŠĽANIA.“

Vráťme sa spoločne do našich detských čias a spomeňme si ako sme sa naučili našu materinskú reč. Dali nám rodičia do rúk knihy so slovami. „Učte sa?“ Samozrejme, že nie.

Tak ako sme sa vlastne naučili rozprávať?

- 1.) Počúvaním
 - 2.) Opakovaním samotného slova
 - 3.) Opakovaním daného slova vo vete
- ... a až potom prišlo na rad čítanie a písanie

A toto je základným princípom **Callanovej metódy**, ktorá navyše spojila postup prirodzenej výučby materinského jazyka u detí so schopnosťou čítať a písať, ktorú každý z nás dospelých už má. Najdôležitejšie pre výučbu jazyka je prostredie, v ktorom sa pohybujeme. Ako deti sme boli obklopení ľuďmi, ktorí sa nám prihovárali v slovenskom jazyku a tak sa slovenčina stala materinským jazykom každého z nás. Deti vyrastajúce vo viacjazyčnom prostredí ovládajú jazykov viac a nemá to nič spoločné s tým, že by boli šikovnejšie. Každý z nás má schopnosť naučiť sa jeden alebo viac cudzích jazykov, či hovoríme o dieťati, alebo o dospelom. Na hodinách Callanovej metódy je prostredníctvom lektora vytvorené prirodzené anglické prostredie, ktoré uľahčuje a zároveň zrýchľuje samotnú výučbu.

Zo 4. aspektov reči : hovorenie, počúvanie, písanie a čítanie je hovorenie považované za najťažšie. Na hodinách Callanovej metódy sú v **popredí práve hovorenie a počúvanie**. Táto priama metóda je založená na neustálej konverzácii medzi lektorom a študentom a vďaka vysokej efektívnosti je **výučba touto metódou 4x rýchlejšia** v porovnaní s klasickými spôsobmi výučby. Učiteľ hovorí rýchlosťou cca 200-240 slov za minútu. Rýchle tempo zabraňuje tomu, aby sa poslucháč začal nudiť. Je nútený sa sústrediť, má obmedzenú možnosť prekladania všetkého do slovenčiny a zároveň mu toto rýchle tempo umožňuje počuť väčší počet často opakovaných slov. Štúdium Callanovou metódou mu uľahčuje rozumieť angličtine aj mimo školu a v efekte urýchľuje samotný proces učenia. Zároveň je poslucháč v rámci metódy, ktorá je založená na verbálnej práci spočívajúcej v kladení otázok a odpovedaní nútený hovoriť, **čím prekonáva svoju nesmelosť a strach**. Počas vyučovacej hodiny poslucháč počúva a taktiež hovorí 4x viac než poslucháči tradičných metód a tým sa učí 4x rýchlejšie.

„The slowest Callan student is faster than the fastest non-Callan student.“

„Najpomalší študent Callanovej metódy je rýchlejší ako najrýchlejší študent inej metódy.“

Voľba slovnej zásoby je zvlášť dôležitá. Nie je možné zaťažovať poslucháča nepotrebnými slovami a vystavovať ho stresu spojeného s neznalosťou slov základných. Univerzita v Cambridge vypracovala lexikón obsahujúci 4400 aktívnych slov anglickej slovnej zásoby a Callanova metóda vyučuje práve túto slovnú zásobu.

Na prvý pohľad sa zdá, že Callanova metóda je podobná iným metódam, tak ako sa staré auto podobá novému : má štyri kolesá, motor, plynový pedál...Rozdiel je však zásadný. Novým autom môžete pohodlne a rýchlo prekonávať veľké vzdialenosti, čo však na starom aute nedokázate. Robin Callan, zakladateľ Callanovej metódy, priamu metódu výučby neobjavil (tá už existovala). Avšak mnohými rokmi výskumu a rozvoja vypracoval metódu, ktorá iba zrýchlila tempo učenia sa tým, že

sa odstránilo mrhanie časom a zjednodušil sa predmet, **čim sa samotný čas výučby zredukoval na jednu štvrtinu.**

Callanova metóda zaručuje každému poslucháčovi vynikajúce výsledky. **Nezaberá priveľa času na domáce úlohy**, je jednoduchá, zaujímavá a príjemná. Callanova metóda je určená pre každého bez rozdielu veku a úrovne anglického jazyka, bez ohľadu na to, aký je účel študovania jazyka. Takisto nezáleží na kultúrnom pozadí a vzdelaní uchádzača, keďže učenie nemá v počiatočných fázach akademický charakter. Výučba jazyka nie je typický vysokoškolský smer. Je to predmet vyžadujúci si zručnosť a preto ten, kto má väčšiu prax sa učí rýchlejšie. Možno ho prirovnať k písaniu na stroji. Čím častejšie píšete, tým zručnejším sa stávate. Čím častejšie ťukáte do kláves, tým ľahšie Vám to ide. Nakoniec začnete písať bez chýb a automaticky bez toho, aby ste museli rozmýšľať nad tým, kde sa to ktoré písmenko na klávesnici nachádza. **Základom je teda sústavné a systematické opakovanie.**

Callanova metóda je spracovaná tak, že poslucháč môže výučbu kedykoľvek zahájiť, alebo prerušiť, čo nemá negatívny vplyv na jeho pokroky. V praxi to znamená, že poslucháč môže **začať s výučbou hocikedy** v priebehu roka. Dôležitou vlastnosťou Callanovej metódy je, že každý poslucháč má na hodine rovnaký čas na hovorenie, čiže či ide o výrečného, alebo menej aktívneho poslucháča, **každému je poskytnutý rovnaký čas a priestor.**

Pred definitívnym zápisom ponúkajú školy Callana svojim kandidátom **bezplatné hodiny**, ako aj možnosť platby podľa výsledkov učenia sa. Čo to znamená v praxi? Každý poslucháč sa pred začiatkom štúdia zúčastní tzv. ukázkovej hodiny, kde je oboznámený so základnými princípmi Callanovej metódy. Zároveň je otestovaný kvalifikovaným lektorom a následne zaradený do kurzu. Navštevovať hodiny výučby začína bez uhradenia poplatkov za štúdium. Každému študentovi je poskytnutý jeden vyučovací **týždeň zdarma na odskúšanie** si a pochopenie metódy, keďže táto metóda môže, v počiatočnej fáze (väčšinou po prvej -druhej hodine) svojou odlišnosťou vyvolávať u študenta určité pochybnosti. K ich uhradeniu dochádza až vtedy, keď sa poslucháč rozhodne v štúdiu pokračovať. V opačnom prípade poslucháč **za dané hodiny neplatí.**

Callanova metóda je rozdelená do dvanástich etáp, ktoré sú obsiahnuté v šiestich knihách Callanovej metódy. Každá kniha má teda dve etapy, tzv. stages. Poslucháč píše test na konci každej, ktorý musí zvládnuť minimálne na 60%. Ak sa tak nestane, škola mu poskytuje ďalšie hodiny potrebné na úspešné zvládnutie testu **úplne zdarma**. Táto záruka je každému poslucháčovi na požiadanie poskytnutá písomne.